

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬ-  
НОГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОСЛЕВУЗОВ-  
СКОЙ ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ "РАЗВИТИЕ"**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ДПО МЦ «Развитие»

*А.А. Борлакова*  
А.А. Борлакова

« 15 » \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рекомендована Педагогическим  
советом АНО ДПО "Развитие"  
« 15 » \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 2020 г.

Протокол № \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ, ДИАГНОСТИКИ И  
ЛЕЧЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»**

**(Срок освоения 36 академических часов)**

Ростов-на-Дону  
2020

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Особенности профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей в рамках актуальной информации о профилактике, ранней диагностике и лечении новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» являются: цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Особенности профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме «Особенности профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» в дополнительном профессиональном образовании.


## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Особенности профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции  
COVID-19»

срок освоения 36 академических часов


### СОГЛАСОВАНО

Председатель педагогического совета

 С.А. Парфейников

«\_15\_» \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 2021\_ г.

Директор АНО ДПО МЦ «РАЗВИТИЕ»  
в г. Ростове-на-Дону

 А.А. Борлакова

«\_15\_» \_\_февраля\_\_ 2021\_ г.

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием по теме **«Особенности профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19»** (со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- ✓ Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- ✓ Постановления от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;
- ✓ Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказом Министерства здравоохранения РФ от 22 апреля 2014 г. № 183н «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету»;
- ✓ Приказом Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- ✓ Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».
- ✓ Федеральным законом от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», Постановление Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. № 1085 «О лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений»
- ✓ Приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 августа 2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34598);
- ✓ Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50593);
- ✓ Постановления от 18 мая 2010 года №58 «Об утверждении СП 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями на 10 июня 2016 года);

- ✓ Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 ноября 2020 года, версия 9 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- ✓ Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2012, регистрационный №23726);
- ✓ Соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

## 2. Общие положения

**2.1. Целью** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часа на тему «**Особенности профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19**» заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции в рамках имеющейся квалификации, способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
  - учебно-тематический план дистанционного обучения;
  - календарный учебный график;
  - рабочие программы учебного модуля;
  - требования к итоговой аттестации обучающихся;
  - организационно-педагогические условия реализации программы.
- оценочные материалы <1>.

-----  
<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

**2.2.** Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы.

**2.3.** Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой по специальности «Сестринское дело» <2>.

-----  
<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

2.4. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством итогового тестирования и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

2.5 Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

#### 2.6 Задачи программы :

##### Сформировать знания:

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп у детского и взрослого населения;
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- нормативов и правил оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;
- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- правил гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- алгоритма оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19;
- алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19.

**Сформировать умения:**

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- определить этиологию, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;
- проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;
- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- производить уборку помещений в очаге COVID-19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов оборудования, медицинского инвентаря;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19;
- правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.

**Сформировать навыки:**

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- выявления осложнений и проведения базовой доврачебной сердечно-легочной реанимации;
- проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторам, её определяющих;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- контроля за продолжительностью ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности;
- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
- деятельности под руководством врача и самостоятельной при выполнении знакомых и стандартных заданий, индивидуальная ответственность;

- санитарной обработки медицинского оборудования;
- общения с больными COVID-19, информирования их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта.

**Обеспечить приобретение опыта деятельности:**

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществления профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.
- использования моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, медицинского оборудования, инвентаря для предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- общения с больными COVID-19, информирования их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний о новой коронавирусной инфекции и практического опыта;

**2.7. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:**

- **область профессиональной деятельности<sup>1</sup>** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>2</sup>:** диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции:**

- **трудовые функции:** Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.

**A/01.8** Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;

**A/02.8** Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

<sup>1</sup> Приказ Минобрнауки от 25.08.2014 № 1077 « Об утверждении ФГОС по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни»

<sup>2</sup> ПРИКАЗ от 14 марта 2018 года N 135н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-инфекционист"»

**A/05.8** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

- вид программы: практикоориентированная.

**2.8. Контингент обучающихся:**

- врачи различных специальностей;

- ординаторы 1-го и 2-го года, обучающиеся по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина».

**2.9. Актуальность программы:**

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием по теме «**Особенности профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19**» (срок обучения 36 академических часов) обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам, инфицированным COVID-19, в условиях ограничения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях и профилактике заболевания.

**2.10. Объем программы:** 36 академических часов.

**2.11. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Заочная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке АНО ДПО МЦ «Развитие». В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки центра, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

(доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл).

При успешной аттестации обучающийся получает документ – *удостоверение о повышении квалификации, подтверждающий обучение в системе непрерывного медицинского (фармацевтического) образования (НМО)*.

Освоение программы необходимо для формирования портфолио с целью дальнейшей аккредитации специалиста.

### **3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**3.1 Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:**

*универсальные компетенции (далее – УК):*

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

*профессиональные компетенции (далее – ПК):*

*в профилактической деятельности:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

*в диагностической деятельности:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*в лечебной деятельности:*

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

### 3.2 Компетенции врачей, формируемые в результате освоения Программы:

*профессиональные компетенции (далее – ПК):*

*в лечебной деятельности:*

- готовность к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (ПК-14).

### Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
УК-1	<u>Знания:</u> - сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции	Т/К
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента	Т/К П/А

	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач	П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения инфекционных заболеваний; - профилактики - первичной, вторичной, третичной; - просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов; - психосоциального благополучия и его влияния на здоровье	Т/К
	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Т/К
	<u>Навыки:</u> - обучения пациентов контролировать свое заболевание; - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи; - использования индивидуальных средств защиты	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А
ПК-3	<u>Знания:</u> - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий.	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг; - оказания экстренной медицинской помощи при аллергических реакциях; - использования индивидуальных средств защиты	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - общих вопросов инфекционной патологии; - симптомов, синдромов и нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем связанных со здоровьем; - симптомов и синдромов острых и хронических инфекционных болезней с целью их раннего выявления;	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- патогенетических механизмов развития инфекционных болезней;</li> <li>- основ диагностики неотложных состояний;</li> <li>- факторов риска возникновения инфекционных болезней;</li> <li>- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</li> </ul>	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, в диагностике инфекционных болезней;</li> <li>- диагностировать неотложные состояния;</li> <li>- составлять план и проводить диагностику инфекционных болезней на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования;</li> <li>- обосновать необходимость лабораторного обследования пациента;</li> <li>- обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента;</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>- анализировать полученные данные инструментального обследования пациента.</li> </ul>	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованного назначения необходимых лабораторно- инструментальных исследований;</li> <li>- составления заключения по данным обследования;</li> <li>- составления заключения по данным пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирографии;</li> <li>- составления заключения по данным лучевых методов исследования</li> </ul>	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности по выявлению инфекционных заболеваний</li> </ul>	П/А
ПК-6	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показаний для перевода пациентов в ОРИТ;</li> <li>- основных принципов терапии неотложных состояний при инфекционных заболеваниях.</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</li> <li>- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>- осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами;</li> <li>- определять тяжесть развившихся осложнений;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий.</li> </ul>	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>	П/А
	<p><u>Опыт деятельности</u></p>	П/А

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление лечебной деятельности при инфекционных заболеваниях</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом</li> </ul>	
<b>ПК-7</b>	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациента;</li> <li>- правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- принципов действия приборов для ИВЛ, ЭКМО.</li> </ul>	Т/К
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция;</li> <li>- оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора;</li> <li>- использования индивидуальных средств защиты.</li> </ul>	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом.</li> </ul>	П/А
<b>Формируемые компетенции</b>		
<b>ПК-14</b>	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- современных методов патогенетической и симптоматической терапии при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- методических рекомендаций российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>- порядков оказания медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>- принципов применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19</li> </ul>	Т/К
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> </ul>	Т/К П/А

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных методов исследования (пульсоксиметрия, общий, биохимический анализ крови, исследование уровня С-реактивного белка, выявление РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР);</li> <li>- интерпретировать результаты инструментальных методов исследования (компьютерная томография легких, электрокардиография, ультразвуковое исследование легких)</li> </ul>	
	<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования индивидуальных средств защиты при лечении пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19</li> </ul>	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19</li> </ul>	П/А

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

##### распределения учебных модулей

Дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием по теме «**Особенности профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19**» (со сроком освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них до
			лекции	ПЗ	СЗ	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»						
1	Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики. Пропедевтика инфекционных болезней. Карантинные и особо опасные инфекции	6	2	4		6
2	Структура оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией. Этиология и патогенез, диагностика коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	12	4	8		12
3	Этиотропное и патогенетическое лечение	6	2	4		6
	коронавирусной инфекции. Основные принципы терапии неотложных состояний Терапия осложнений					

4	Лечение коронавирусной инфекции у пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний).	6	2	4		6
5	Принципы профилактики коронавирусной инфекции . Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции Медикаментозная профилактика у взрослых	4		4		4
Итоговая аттестация		2				2
Всего		36	10	24		36

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контрол.

ТК - текущий контроль.

### 5. Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

### 6. Рабочие программы учебных модулей

#### Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики. Пропедевтика инфекционных болезней. Карантинные и особо опасные инфекции
1.2	Структура оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией. Этиология и патогенез, диагностика коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19
1.3	Этиотропное и патогенетическое лечение коронавирусной инфекции. Основные принципы терапии неотложных состояний Терапия осложнений
1.4	Лечение коронавирусной инфекции у пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний).
1.5	Принципы профилактики коронавирусной инфекции . Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции

**7. Организационно-педагогические условия  
Тематика лекционных занятий**

<b>№ раздела</b>	<b>№ лекции</b>	<b>Темы лекций</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	1	Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики. Пропедевтика инфекционных болезней. Карантинные и особо опасные инфекции	2
2	2	Структура оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией. Этиология и патогенез, диагностика коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	2
3	3	Этиотропное и патогенетическое лечение коронавирусной инфекции. Основные принципы терапии неотложных	2
4	4	Лечение коронавирусной инфекции у пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний).	2
5	5	Принципы профилактики коронавирусной инфекции . Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции	2
<b>Итого</b>			10

**Тематика практических занятий**

<b>№ раздела</b>	<b>№ Пз</b>	<b>Темы практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	1	Карантинные и особо опасные инфекции Структура оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией	4	Зачет
	2	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19. Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции	4	
	3	Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции. Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции	4	
	4	Лечение коронавирусной инфекции у пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний) Лечение коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц	4	

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	5	Основные принципы терапии неотложных состояний Терапия осложнений Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	4	
	6	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции. Медикаментозная профилактика у взрослых. Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	4	
<b>Итого</b>			24	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Особенности профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией, с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией, самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носят индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения дистанционного обучения слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

### 7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом организации.

## 8. Формы аттестации

**10.1.** Итоговая аттестация по Программе проводится в форме итогового тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалиста, в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

**10.2.** Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения тем в объеме, предусмотренным учебным планом.

**10.3.** Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## 9. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств включает в себя:

- ✓ тесты;
- ✓ итоговая аттестация (зачёт) автоматически при условии положительной оценки по всем выполненным слушателем тестов.

## Примеры оценочных заданий

## Тестовые задания

1. Какое мероприятие не относится к средствам профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 в отношении источника инфекции?
  - изоляция в боксированные помещения/палаты
  - назначение этиотропной терапии
  - + введение нормального иммуноглобулина
  - сбор сведений о контактных
  - подача экстренного извещения
2. Какое мероприятие не относится к средствам профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 в отношении механизма передачи инфекции?
  - соблюдение правил личной гигиены
  - использование одноразовых медицинских масок
  - проведение дезинфекционных мероприятий
  - утилизация медицинских отходов класса В
  - + этиотропное лечение больного
3. Какое мероприятие не относится к средствам профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 в отношении механизма передачи инфекции?
  - использование СИЗ для медработников
  - соблюдение правил личной гигиены
  - проведение дезинфекционных мероприятий
  - + изоляция больного на 14 дней
  - утилизация медицинских отходов класса В
4. Какую группу препаратов применяют для медикаментозной профилактики COVID-19 у взрослых?
  - аналоги нуклеозидов
  - + интерфероны
  - ингибиторы протеаз
  - блокаторы сборки
  - блокаторы адгезии
5. Какой препарат применяют для постконтактной медикаментозной профилактики COVID-19 у медработников?
  - интерферон
  - иммуноглобулин
  - + гидроксихлорохин
  - рибавирин
  - галавит
6. Кого в первую очередь извещает медицинский работник при выявлении пациента с COVID-19?
  - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»
  - + руководителя медицинской организации
  - Роспотребнадзор
  - Региональную противочумную станцию
  - Региональное бюро ВОЗ
7. Каково первое мероприятие в порядке действий медицинского работника после медицинской эвакуации пациента с COVID-19?
  - + снятие СИЗ
  - обработка дезраствором обуви и рук
  - переодевание в запасной комплект одежды
  - обработка открытых участков тела
  - обработка рта, горла, носа и глаз
8. Когда проводят заключительную дезинфекцию транспортного средства после эвакуации больного?
  - в конце рабочей смены
  - + немедленно после эвакуации больного
  - во время эвакуации больного
  - каждые полчаса рабочей смены
  - каждый час рабочей смены
9. Что не входит в перечень оснащения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь больным и лицам с подозрением на COVID-19, согласно санитарным правилам?
  - неснижаемый запас СИЗ персонала
  - укладка для забора биологического материала
  - укладка со средствами экстренной профилактики медицинских работников;
  - месячный запас дез. средств и аппаратуры;
  - + укладка со средствами специфической профилактики медицинских работников
10. Нельзя повторно использовать респиратор FFP2 одним и тем же лицом в случае если респиратор:
  - обеспечивает плотное прилегание к лицу, исключая утечку воздуха под полумаску
  - не создаёт избыточного сопротивления дыханию из-за повышенной влажности
  - не имеет видимых следов контаминации биологическими жидкостями
  - + имеет следы физического повреждения
  - прошел дезинфекции ультрафиолетовым облучением
11. С целью дифференциальной диагностики обязательно проведение обследования на все инфекции, кроме:
  - легионеллеза
  - гриппа
  - РСВ-инфекции
  - + менингококковой инфекции
  - пневмококковой инфекции
12. Какой вид материала является основным для исследования на коронавирусы?
  - Промывные воды бронхов
  - Цельная кровь
  - Сыворотка
  - + Материал мазка из носоглотки и/или ротоглотки
  - Моча
13. Какой метод специфической лабораторной диагностики наиболее информативен в клинической практике при коронавирусной инфекции?
  - Серологический (ИФА)
  - Бактериологический
  - Аллергологический (внутрикожная проба)
  - Вирусологический
  - + Молекулярно-генетический (ПЦР)

14. Порядок выписки пациентов с COVID-19 из МО:  
 - отсутствие клиники, контрольное лабораторное обследование не обязательно  
 - отсутствие клиники и однократный отрицательный результат лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР  
 + отсутствие клиники и двукратный (с интервалом не менее 1 дня) отрицательный результат лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР  
 - отсутствие клиники и трехкратный отрицательный результат лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР  
 - достаточно клинического улучшения
15. Каким препаратом возможно проведение медикаментозной профилактики COVID-19 у взрослых?  
 - зетином  
 - ремаксолом  
 - фенирамином  
 + гидроксихлорохином  
 - занамивиром
16. Для медицинского персонала, занятого оказанием помощи больным COVID-19 обязательным СИЗОД является:  
 - ватно-марлевая повязка  
 - хирургическая маска  
 + респиратор со степенью защиты FFP2  
 - респиратор со степенью защиты FFP1  
 - использование СИОЗД не обязательно
17. Патологоанатомические вскрытия при COVID-19:  
 - не проводятся  
 - только судебно-медицинская экспертиза  
 + обязательны, отмена не допускается  
 - труп подлежит немедленной кремации без вскрытия  
 - проводится только после постановления Росздравнадзора
18. Устанавливается ли 14-дневное наблюдение за членами бригады, осуществляющей транспортировку больного COVID-19?  
 - только в случае транспортировки без транспортировочного изолирующего бокса  
 - только в случае транспортировки с применением транспортировочного изолирующего бокса  
 - не устанавливается в любом случае  
 - только при отсутствии у членов бригады СИЗ  
 + устанавливается в любом случае
19. Состав бригады медицинской эвакуации пациента с подозрением на COVID-19:  
 - 1 врач, 1 фельдшер  
 + 1 врач, 1 фельдшер, 1 санитар  
 - 1 фельдшер, 1 санитар, 1 водитель  
 - 2 санитаря, 1 водитель  
 - 1 врач, 1 санитар
20. Основным методом лабораторного подтверждения COVID-19 является:  
 - Бактериологическое исследование мокроты  
 - РНИФ  
 + ПЦР респираторного образца  
 - ИФА на противокоронавирусные IgM  
 - Микроскопия мазка крови

## 11 Рекомендуемая литература

### Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) //Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.05.2019) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» //СПС КонсультантПлюс.
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.
4. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.04.2020 версия 6 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) [https://static3.gosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19\\_recomend\\_v4.pdf](https://static3.gosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf)
5. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
6. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.
7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. [https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin\\_recomend%20RF.pdf](https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20RF.pdf)
8. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб. 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>
9. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wpcontent/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

### Дополнительная литература

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7

#### Электронные ресурсы

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации  
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы  
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора  
[https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса  
<https://xn--80acesfpebagmfblc0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств  
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом:  
<http://стопкоронавирус.ру>